

## **Područje: OPĆA INFORMIRANOST**

**Ukupno: 119 pitanja**

**Tko predstavlja Brčko distrikt BiH sukladno Statutu?**

**Kako je ispisan okrugli pečat Brčko distrikta BiH?**

**Stanovnici Brčko distrikta BiH mogu biti državljani?**

**Smiju li zastupnici i članovi Vlade Brčko distrikta BiH biti članovi upravnih ili drugih odbora političkih organizacija?**

**Tko obavlja zakonodavnu vlast u Brčko distriktu BiH?**

**Koliko traje mandat Skupštine Brčko distrikta BiH?**

**Tko predstavlja nacionalne manjine u Skupštini Brčko distrikta BiH?**

**Koja je većina potrebna za izbor predsjednika Skupštine Brčko distrikta BiH u prvom krugu glasovanja?**

**Koliko najmanje zastupnika mora biti za podnošenje prijedloga za razrješenje dužnosti predsjednika Skupštine?**

**Tko je mjerodavan odlučivati o usklađenosti zakona Brčko distrikta BiH sa Statutom?**

**Koliko najmanje vremena prije isteka fiskalne godine Skupština usvaja proračun Brčko distrikta BiH?**

**Tko imenuje osoblje Ureda za reviziju?**

**Tko ulazi u sastav Vlade Brčko distrikta BiH?**

**Koliko savjetnika maksimalno može imati gradonačelnik?**

**Koliko odjela ima Vlada Brčko distrikta BiH, osim Ureda gradonačelnika?  
Komu Ured koordinatora za Brčko distrikt BiH pri Vijeću ministara BiH podnosi izvješća?**

**Kada gradonačelnik podnosi Skupštini godišnje izvješće o radu Vlade Brčko distrikta BiH i program rada za narednu godinu?**

**Koliko se puta tjedno Vlada Brčko distrikta BiH sastaje na redovito zakazanoj sjednici?**

**Tko usvaja statut javnog poduzeća u Brčko distriktu BiH?**

**Tko imenuje šefa Policije Brčko distrikta BiH?**

**Ima li Brčko distrikt Bosne i Hercegovine vlastitu policiju?  
Je li Tužiteljstvo Brčko distrikta BiH ovisno ili neovisno?**

**Koji sudovi čine sudstvo Brčko distrikta BiH?**

**Kakve i koje simbole ima Bosna i Hercegovina?**

**Što spada u ljudska prava i slobode?**

**Što spada u mjerodavnost institucija Bosne i Hercegovine?**

**Koliko domova ima Parlamentarna skupština BiH?**

**Od koliko se izaslanika sastoji Dom naroda BiH?**

**Od koliko se članova sastoji Predstavnički dom BiH?**

**Za što je mjerodavna Parlamentarna skupština BiH?**

**Od koliko se članova sastoji Predsjedništvo Bosne i Hercegovine?**

**Kad Vijeće ministara BiH podnosi ostavku?**

**Koliko članova za Ustavni sud BiH bira Skupština Republike Srpske?**

**Tko ima ovlast za tiskanje novca na području BiH?**

**Kad je potpisana Konvencija o pravima djeteta?**

**Što imenovani dužnosnici na položaje u institucijama BiH u pravilu odražavaju?**

**Kakve su odluke Ustavnog suda BiH?**

**Na što se odnosi aneks 7 Općeg okvirnog sporazuma za mir u BiH?**

**Koji su narodi konstitutivni narodi Bosne i Hercegovine?**

**Kad je potpisana Međunarodna konvencija o uklanjanju svih oblika rasne diskriminacije?**

**Kad se obilježava i slavi Dan Brčko distrikta BiH?**

**Ime distrikta je?**

**Ima li Brčko distrikt Bosne i Hercegovine vlastitu zastavu i grb?**

**Od kojeg nadnevnika teritorij Brčko distrikta BiH obuhvaća cjelokupan teritorij općine Brčko?**

**Kakvo je osnovno obrazovanje u Brčko distriktu BiH?**

**Mogu li se i kako osnivati privatne škole u Brčko distriktu BiH?**

**Od kakvog je društvenog interesa za Brčko distrikt BiH osnovno i srednje obrazovanje?**

**Tko ulazi u sastav Tripartitnoga savjetodavnog vijeća?**

**Tko osigurava usuglašavanje srednjeg obrazovanja i obuke sa zahtjevima i potrebama tržišta rada?**

**Je li u osnovnim i srednjim školama zabranjena bilo koja vrsta političke aktivnosti?**

**Obuhvaća li djelatnost osnovnog obrazovanja odgoj i obrazovanje odraslih?**

**Koliko traje osnovno obrazovanje?**

**Koji učenici osnovnih škola imaju besplatan prijevoz?**

**Kako se srednje obrazovanje odraslih može steći?**

**Tko može birati jezik i pismo na kojem učenik započinje osnovno obrazovanje?**

**Kako se svim učenicima u Brčko distriktu BiH omogućava obrazovanje?**

**Što se utvrđuje odlukom o mreži osnovnih i srednjih škola?**

**Kada učenik obvezatno ne pohađa školu upisnog područja?**

**Što sadrži odluka o osnivanju škole?**

**Odjel ne može imati više od koliko učenika?**

**Koliko najviše učenika s posebnim potrebama može biti u jednom odjelu?**

**Kada novoosnovana škola počinje s radom?**

**Tko odobrava komercijalne djelatnosti na temelju godišnjeg plana rada škole?**

**Koji se odnos utvrđuje nastavnim planom i programom, za svaku vrstu srednje škole?**

**Tko donosi nastavni plan i program za sve osnovne i srednje škole u školskom sustavu Brčko distrikta BiH?**

**U okviru koliko tjedana se ostvaruju u završnom razredu srednje škole nastavni sadržaji?**

**Koliko traje zimski odmor za učenike?**

**Kad se može prekinuti odgojno-obrazovni rad?**

**Koliko traje nastavni sat u odjelima za učenike s teškoćama u psihofizičkom razvoju?**

**Po kojem se načelu ostvaruju izvannastavne aktivnosti učenika?**

**Tko ulazi u sastav povjerenstva za ocjenu sposobnosti djeteta za upis u osnovnu školu?**

**Do kojeg je nadnevnika osnovna škola dužna podnijeti Odjelu za obrazovanje izvješće o učenicima upisanim u prvi razred?**

**Učenik s posebnim potrebama u Brčko distriktu BiH može stjecati osnovno obrazovanje do koliko godina?**

**Na temelju čega se utvrđuje redoslijed kandidata pri upisu u srednju školu u Brčko distriktu BiH?**

**Dokad najkasnije učenik može prijeći u drugu srednju školu u Brčko distriktu BiH?**

**Dokad je učenik, s obvezom polaganja razlike predmeta, dužan položiti ih?**

**Koliko traje nastava u završnom razredu srednje škole u Brčko distriktu BiH?**

**Što spada u teže povrede discipline i obveza učenika?**

**Što je odgojna stegovna mjera?**

**Kakvu stručnu spremu ima nastavnik koji izvodi nastavu u školama?**

**Tko obavlja pedagoške, psihološke i defektološke poslove u školi?**

**Kad je Odjel za obrazovanje dužan za sve zaposlenike u školama organizirati sistematski liječnički pregled za tekuću školsku godinu?**

**Kad nastavnik, stručni suradnik i suradnik u nastavi koriste godišnji odmor u pravilu?**

**Moraju li nastavnici, stručni suradnici i suradnici u nastavi imati stručni ispit za rad u nastavi?**

**Koji je minimum procesa rada nastavnika u izvođenju nastave?**

**Tko obavlja stručno-pedagoški nadzor u školi?**

**Kakav karakter ima stručno-pedagoški nadzor?**

**Uzima li Odbor za zapošljavanje u obrazovnim institucijama u razmatranje i kandidate koji nemaju položen stručni ispit i radni staž u nastavi?**

**Koliko može trajati procedura izbora kandidata u obrazovne institucije?**

**Što je školski odbor i koje su njegove mjerodavnosti?**

**Za ravnatelja i pomoćnika ravnatelja škole može biti imenovana osoba koja ima visoku stručnu spremu i koliko najmanje radnog iskustva u nastavnom procesu?**

**Što spada u stručna tijela škole?**

**Za što je mjerodavan ravnatelj škole?**

**Tko čini odjelno vijeće?**

**Tko čini stručni aktiv?**

**Čime se utvrđuju način i procedura osnivanja vijeća roditelja?**

**Koje su javne isprave u smislu Zakona o obrazovanju u osnovnim i srednjim školama Brčko distrikta BiH?**

**Ocjenjuje li se učenik u školskom sustavu Brčko distrikta BiH koji je privremeno ili stalno oslobođen pojedinih oblika rada na satima tjelesne i zdravstvene kulture, odnosno športske kulture?**

**Je li osnovna glazbena škola paralelna škola u školskom sustavu Brčko distrikta BiH?**

**Mogu li odrasli stjecati osnovno i srednje obrazovanje pohađanjem nastave ili polaganjem ispita?**

**Mogu li škole u školskom sustavu Brčko distrikta BiH pod određenim uvjetima organizirati obrazovanje odraslih?**

**Što je neposredni odgojno-obrazovni rad prema pedagoškim standardima?**

**Što Tripartitnim savjetodavnim vijećem osnivač osigurava?**

**Realizira li se osnovno obrazovanje u osnovnim i paralelnim školama?**

**Kako se može organizirati osnovno obrazovanje učenika s posebnim potrebama, kao i dodatno obrazovanje posebno darovitih učenika?**

**Što je prilagođeni program u organizacijskom smislu?**

**Koji se programi realiziraju u srednjoj strukovnoj školi?**

**Koje tijelo u školi predstavlja interese roditelja u školskom odboru, promovira interese škole, kandidira i bira predstavnika roditelja u školski odbor?**

**Tko je suradnik u nastavi?**

**Što se organizira za potencijalno darovite učenike?**

**Polažu li maturalni, odnosno završni ispit redoviti i izvanredni učenici srednjih škola poslije završetka obrazovanja u srednjoj školi?**

**Tko su učenici s posebnim potrebama?**

**Tko donosi plan obrazovanja u školskom sustavu Brčko distrikta BiH?**

**Što se planom obrazovanja naročito utvrđuje?**

**Na što se odnose sljedeći uvjeti:**

- postojanje dovoljnog broja učenika propisanog pedagoškim standardima i drugim aktima
- osigurana sredstva, prostor i oprema i profesionalni nastavni kadar
- postojanje potreba za kadrovima koji bi se školovali u toj školi itd.

**Koliko učenika najviše mogu imati odjeli koji obuhvaćaju učenike u inkluzivnoj nastavi?**

**Dokad se najkasnije donosi nastavni kalendar za nastavnu godinu tijekom koje se ostvaruje nastavni plan i program?**

**U okviru koliko se tjedana planiraju i ostvaruju nastavni sadržaji u razredima koji nisu završni?**

**Kojim se aktom uređuje radno mjesto državnih, odnosno javnih službenika i zaposlenika u obrazovanju Brčko distrikta BiH?**

**Područje: DIDAKTIČKO-METODIČKA UTEMELJENOST NASTAVE**  
**Ukupno: 127 pitanja**

**Je li u tradicionalnom pristupu nastavi najpromjenljiviji segment nastavni plan i program?**

**Je li točna jedna od podjela nastavnika u odnosu na učenike:**

logotrop – usmjeren na znanost, sadržaj i probleme znanstvene discipline i pedagogije

te pedotrop – usmjeren na problem učenika?

**Kako se donosi nastavni plan i program za posebno darovite učenike?**

**Koji pojam nedostaje u poznatom didaktičkom trokutu: nastavnik, učenik...**

**Koji su osnovni kriteriji za formiranje skupina u razredu?**

**Poveži crtama oblike planiranja i njihov karakter!**

- A) godišnje planiranje - a) operativni karakter
- B) svakodnevno planiranje - b) strategijski karakter
- C) periodično planiranje - c) faktički karakter

**Što je alternativa autoritativnom nastavniku?**

**Kakav je učenik koji je orijentiran na unutarnju motivaciju u svom radu?**

**Predstavljaju li stavovi rezultat socijalnog razvoja čovjeka?**

**Uporaba jezika u nastavi je od presudnog značaja za kvalitetnu nastavu.**

**Navedenim pojmovima koji predstavljaju greške u jasnoći govora pridruži sadržaj greški kao:**

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| <b>1. Amfibolija</b>              | 1. nepravilno slaganje riječi  |
| <b>2. Nepravilna kongruencija</b> | 2. dvosmislenost               |
| <b>3. Lapidarnost</b>             | 3. pretjerana zbijenost iskaza |

**Kojoj skupini metoda pripadaju sljedeće metode:**

metoda predavanja metoda rada s tekstom  
metoda razgovora metoda pisanih radova  
metoda diskusije metoda ilustracije  
metoda rješavanja problema metoda demonstracije

**Koje su metode sustavno promatranje, intervju, anketa, testiranje i ljestvica procjena?**

**Označavaju li pojmovi racionalizacija, projekcija i identifikacija pojmove mehanizama obrane?**

**Što podrazumijeva metodička osmišljenost pisane pripreme za nastavni sat?**

**Treba li u nastavi različitih razina složenosti koristiti dvije mogućnosti utjecaja na proces učenja:**

- strukturom zadataka programirati sadržaj učenja
- sadržajem vježbi programirati proces učenja?

**Kojoj nastavi pripada nastava različitih razina složenosti?**

**Što je didaktička specifičnost nastave različitih razina složenosti?**

**Čime je naročito determinirana priprema nastave različitih razina složenosti?**

**Što se mijenja češćom primjenom nastave različitih razina složenosti?**

**Koristi li se vrijeme u nastavi različitih razina složenosti pretežito u samostalnom individualiziranom školskom učenju pojedinca?**

**Jesu li tandemsko učenje (rad učenika u paru), grupno učenje, kooperativno učenje u skupinama učenika i kooperativno učenje nastavnik – učenik interaktivni oblici učenja?**

**Kad je interaktivno učenje u problemskoj nastavi najučinkovitije bez obzira na to o kojoj je razini riječ?**

**Jesu li radikalno novi pojmovi „aktivna škola“, „aktivna nastava“ i „aktivno učenje“?**

**Je li imitacija oblik psihosocijalne interakcije?**

**Je li identifikacija oblik psihosocijalne interakcije?**

**Koji je drugi naziv za emocionalnu identifikaciju?**

**Što dominira u tradicionalnoj nastavi?**

**Što se ostvaruje u aktivnoj nastavi?**

**Je li odnos tradicionalne nastave i „aktivne nastave“ isti kao i odnos „pedagogije poučavanja“ i „pedagogije učenja“?**

**Koje stručno tijelo obavlja aktivnost mjesečnog planiranja gradiva?**

**Koje stručno tijelo utvrđuje vrstu i organizaciju rada slobodnih aktivnosti?**

**Koje stručno tijelo sačinjava program rada dopunske, dodatne i drugih vidova nastave?**

**Omogućuje li se obrazovanje učeniku koji zbog invalidnosti ili druge teške bolesti ne može pohađati nastavu u školskom sustavu Brčko distrikta BiH?**

**Kako se realizira problemska nastava, egzemplarna nastava, vođena nastava i ostale vrste nastave koje čine didaktički sustav?**

**Što su induktivni i deduktivni pristup nastavi u didaktičkom smislu?**

**Jesu li metodički pristup i metodički postupak u sadržajnom smislu sinonimi?**

**Iz čega je proizašla podjela: strogo kontroliran razgovor, slobodan nastavni razgovor i rasprava?**

**O čemu govore primjeri:**

„Zašto ne možeš biti pametan kao tvoj brat?“

„Zašto se ne ponašaš lijepo kao Ana?“

„Zar ništa ne možeš uraditi kako treba?“

**Što oslovljavanjem učenika imenom pokazuje nastavnik?**



**Kakav je odgojni postupak „ravnopravnih pobjednika“?**

**Kakvo je odgojno rješenje „svi dobivaju“?**

**Ako se učenik neprimjerenom ponaša, čime traži posvećivanje pozornosti, treba li pokušati ignorirati njegove blaže oblike neprimjerenog ponašanja?**

**Što su pozornost, snaga, osveta i neadekvatnost?**

**Treba li izbjegavati „nadmudrivanje“ s učenicom?**

**Koji su poremećaji obrtanje slova, miješanje lijeve i desne strane, preskakanje riječi u čitanju, problemi pri percepciji dubine, teškoće u hvatanju lopte, problemi u kopiranju crteža?**

**Kako postupati u radu s djecom koja imaju teškoće/poremećaje u učenju?**

**U koje metode spadaju:**

- poučavanje
- uvjeravanje
- vježbanje, navikavanje
- poticanje
- sprječavanje.

**U koje metode spadaju:**

- analitičko-sintetička
- metoda analogije
- algoritamska metoda
- problemska metoda
- primjena modela
- projektna metoda.

**Kojem području pripadaju načini pomoću kojih učenici stječu i usvajaju znanja, umijeća, navike, vještine i time izgrađuju svoju ličnost?**

**Odrediti kojoj najjednostavnijoj podjeli nastavnih metoda pripadaju sljedeće metode:**

- a) izlaganje
- b) razgovor
- c) opis
- d) pojašnjavanje
- e) vježbanje
- f) samostalni laboratorijski i praktični radovi.

**Koja je najčešća klasifikacija nastavnih metoda?**

**Koja je vrlo česta podjela nastavnih metoda?**

**Kako teče proces spoznavanja induktivnom metodom u nastavi?**

**Koji je pedagog teorijski razradio i obrazložio neophodnost i svrhovitost organizacije nastave u okviru razrednosatnog sustava?**

**Tko je uveo pojam artikulacije nastavnog sata (jasnoća, asocijacija, sustav i metoda)?**

**Koji je didaktički izraz za tradicionalne etape u nastavi?**

**Konkretizira li se nastavni program nastavnim planom?**

**Je li točno da se u linijskom ili sukcesivnom rasporedu programskih sadržaja u nastavnom programu, sadržaj jednog predmeta u jednom razredu i razredima koji slijede nižu jedan za drugim, pri čemu se nastavni sadržaji u programu ne ponavljaju?**

**Je li točno da se u linijskom ili sukcesivnom rasporedu programskih sadržaja, isti raspoređuju po koncentričnim krugovima (jedan razred – jedan koncentrični krug)?**

**Kakav se raspored sadržaja primjenjuje u našim nastavnim programima?**

**Je li kombiniranim rasporedom programskih sadržaja za svaki predmet gradivo raspoređeno po nastavnim cjelinama, temama i nastavnim jedinicama?**

**Kakav može biti raspored predmeta u nastavnom planu?**

**Kako se ciljevi učenja moraju formulirati?**

**U kojim se razredima prema nastavnom planu školskog sustava Brčko distrikta BiH izvodi razredna nastava?**

**U kojim se razredima prema nastavnom planu školskog sustava Brčko distrikta BiH izvodi razredno-predmetna nastava?**

**Imaju li škole i koliko imaju u školskom sustavu Brčko distrikta BiH pravo i mogućnost da u nastavnom planu i programu sačine programske sadržaje za svoje potrebe?**

**Je li točno da koncentrični raspored predmeta u nastavnom planu podrazumijeva da učenici istog uzrasta (isti razred), počevši od najnižeg, istodobno svladavaju više nastavnih predmeta?**

**Je li točno da i u sljedećem razredu te predmete ponovno uče, ali sadržajem opsežnije i složenije?**

**Je li točno da koncentrični raspored predmeta u nastavnom programu podrazumijeva da se nastavni predmeti tijekom školovanja izučavaju jedan za drugim, a novo nastavno gradivo je nastavak prethodnog?**

**Izučavaju li se u linearnom rasporedu nastavni predmeti tijekom školovanja jedan za drugim, a novo gradivo je nastavak prethodnog?**

**Kakav je naš važeći nastavni plan prema rasporedu nastavnih predmeta?**

**Što je nastavni plan?**

**Što je nastavni program?**

**Na što se odnosi vrednovanje nastavnog sata izraženo u rečenici: „Nastavnik u obradi vodi računa o mogućnostima učenika“?**

**Kako se u didaktici naziva struktura nastavnog procesa koju čine elementi nastave, njihova međusobna povezanost i raspored?**

**Koji oblik rada nedostaje u sljedećem nizu:**

- a) frontalni oblik
- b) rad u skupinama
- c) \_\_\_\_\_
- d) individualni oblik rada.

**Na što se odnosi konativni psihički proces kao vid psihičke aktivnosti?**

**Na što se odnosi kognitivni psihički proces kao vid psihičke aktivnosti?**

**Što je razina aspiracije?**

**Znači li znanstvenost pri izboru nastavnih sadržaja vođenje računa o općeljudskim vrijednostima ličnosti i njezinom slobodnom razvoju?**

**Znači li humanost pri izboru nastavnih sadržaja vođenje računa o općeljudskim vrijednostima ličnosti i njezinom slobodnom razvoju?**

**Što traži didaktički materijalizam pri izboru programskih sadržaja?**

**Što traži didaktički formalizam?**

**Što je diferencirana nastava?**

**Što razvija motivaciju?**

**Što spada u osnovne značajke (načela) općeg obrazovanja?**

**Izražava li se univerzalnost obrazovanja u skladnom obrazovanju ličnosti?**

**Ogleda li se fundamentalnost općeg obrazovanja u usvajanju osnovnih znanja znanosti, tehnike i kulture?**

**Za što se oslobađa energija pri mentalnoj aktivnosti čitanja u sebi?**

**U kakve skupine treba svrstati darovite učenike?**

**Što je školska akceleracija?**

**Što sadrži čitanje naglas?**

**Ima li smisao čitanja manju ulogu pri čitanju naglas?**

**Koji je drugi naziv za metodu usmenog izlaganja?**

**Što je rasprava?**

**Koje su didaktičke funkcije pitanja?**

**Što je apsolutno (kategorično) pitanje?**

**Što su razvojna pitanja?**

**Koja je metoda u kojoj se postavljeni zadatci ostvaruju crtanjem?**

**Što je važno za demonstraciju kao nastavnu metodu?**

**Kojoj je metodi perceptivni doživljaj prednost?**

**Mogu li se pojmovi, sudovi, zaključci i sve apstraktne kategorije spoznavati pokazivanjem?**

**Je li točno da u promatranju sudjeluje što veći broj osjetila (po mogućnosti sva), što utječe na fluktuaciju pozornosti, a ograničava različite senzorne procese?**

**Zadovoljava li metoda praktičnih i laboratorijskih radova nepotpuno zadatke očiglednosti?**

**Kakva je tekstualna metoda?**

**Mogu li se prilikom vrednovanja učenika koristiti neformalni objektivni test (može ga pripremiti svaki nastavnik) i standardizirani test (pripremaju ga posebni stručnjaci)?**

**Jesu li testovi znanja isto što i testovi inteligencije?**

**Što je asocijativni oblik timske nastave?**

**Gdje se primjenjuje tihi rad kao didaktički zahtjev?**

**Mogu li operativni planovi nastavnih sadržaja biti godišnji, mjesečni i tjedni?**

**Kakva je dinamika realizacije nastavnih sadržaja?**

**Kako treba iskazati pismenu pripravu za nastavu?**

**Postoji li razlika između individualne nastave i individualnog oblika rada?**

**Na što se odnosi intenzitet znanja?**

**Što je intencionalni odgoj?**

**Na što se odnosi kvantifikacija?**

**Što je kompleksna nastava?**

**Što je kreativno znanje?**

**Što je nastavna situacija?**

**U čemu se odražava kolerički temperament učenika?**

**Temelji li se kognitivno shvaćanje ličnosti na nagradama i kaznama?**

**Kojeg je učenja socijalna neaktivnost ili grupno zabušavanje jedan od najčešćih nepoželjnih učinaka loše organiziranosti?**

**Jesu li sljedeće tvrdnje točne?**

**„Emocionalni rizik je termin koji prati grupnu interakciju latentno. Radi se o tome da bura emocija i emocionalna otvorenost koja se stvara u grupnom radu nekim pojedincima, zbog njihovog osobnog sklopa, ne odgovara.“**

**Predstavljaju li makroplan i mikroplan u obrnutom dizajnu didaktičko-metodičku inovaciju?**

**Koji su mogući interakcijski odnosi u učionici?**

**Jesu li sve jedinice jezika u zvučanju (glasovi, riječi), a zvučanje materijalnost?**

**Jesu li oblici mišljenja (pojam, sud, zaključivanje) uglavnom kod svih naroda isti, dok oblici jezika nisu?**

**Na što se odnosi globalno planiranje programskih sadržaja?**

**Područje: INOVACIJE I SUVREMENA POSTIGNUĆA U NASTAVI**

**Ukupno: 77 pitanja**

**Čemu su kao inovacije doprinijeli nastavni listići?**

**Što karakterizira programiranu nastavu kao didaktičku inovaciju?**

**Je li zabluda da su inovacije koje se temelje na gledištu da je dovoljan uvjet uspješne motivacije u prepuštanju učeniku slobode izbora?**

**Može li stvarni subjektivitet učenik doživjeti u nastavi koja ima optimalan odnos vođenja (poučavanja) i slobodnog odgoja (učenja)?**

**Što nedostaje u tradicionalnoj nastavi gotovo svim njezinim inovativnim pristupima?**

**Kakva može biti motivacija učenika u nastavi?**

**Postoji li univerzalna opća teorija motivacije?**

**Kojoj motivaciji pripadaju ocjena, pohvala, izbjegavanje neugode i sl.?**

**Kojoj motivaciji pripada učenje kao aktivnost čiji je sadržaj potreba za učenjem i zadovoljstvo koje ono pruža?**

**Kojoj motivaciji pripada reproduktivna aktivnost učenika u nastavi?**

**Kojoj motivaciji pripada kreativna, produktivna aktivnost učenika u nastavi?**

**Kako se naziva taksonomija odgojnih ciljeva čiji je sadržaj znanje, razumijevanje, primjena, analiza, sinteza i evaluacija?**

**Kojem procesu iz Bloomove taksonomije pripada sljedeći operativni sadržaj u realizaciji nastave: zapamti, napiši, nabroj, imenuj, definiraj?**

**Kojem procesu pripadaju operacije: rastavi, poredaj, pojasni, suprotstavi, analiziraj?**

**Što karakterizira timsku nastavu kao pedagoško-didaktičku inovaciju?**

**Što karakterizira školu bez razreda kao pedagoško-didaktičku inovaciju?**

**Kojih su šest pojmova komunikacije u nastavi utvrdila novija istraživanja?**

**Čija je teorijska koncepcija „učenje kao stjecanje informacija, reprezentiranje i obnavljanje“?**

**Čija je teorijska koncepcija „učenje kao interakcija s fizičkim i socijalnim okruženjem“?**

**Na čemu se temelji interaktivno učenje?**

**Ako je u tradicionalnoj školi težište pedagogije na izvođenju nastave, pri čemu su nastavnici središnja točka obrazovne politike, na što onda tzv. reforma obrazovanja usredotočuje težište pedagogije?**

**Kakvih je sustava dio heuristička nastava, egzemplarna nastava i nastava putem otkrića?**

**Koje su osnovne značajke aktivne „nove škole“?**

**Kako se najčešće naziva razina otpornosti prema neuspjehu?**

**Može li se problemsko izlaganje nastavnika svesti pod problemsku nastavu?**

**Je li problemski dijalog učenika i nastavnika razina problemske nastave?**

**Je li samostalno rješavanje postavljenog problema razina problemske nastave?**

**Za koju je nastavu naročito karakteristično samostalno postavljanje i rješavanje problema?**

**U kojoj je nastavi najviša razina samostalno konstruiranje problema, njegovo postavljanje i rješavanje?**

**Kojoj nastavi pripada didaktički postupak samostalne učeničke obrade analognih sadržaja po uzoru (modelu, paradigmi)?**

**Na koju se nastavu odnose pojmovi „članak, nastavna učinkovitost, linearni i razgranati programi“?**

**Kojoj nastavi pripada inovacija program u slikama?**

**Je li točno da se ciljno vođeno učenje kao inovacija novijeg vremena uglavnom odnosi na radove humane i umjetne inteligencije?**

**Koja je inteligencija predmet novijeg proučavanja?**

**Je li točno da je „time out“ odgojna metoda kojom se učenici podučavaju da je njihovo ponašanje neprihvatljivo i da ne mogu dobiti ono što žele ponašajući se na neprimjeren način?**

**Je li točno da se „time outom“ kao odgojnom metodom daje učeniku vremena da se smiri i da razmisli o drugom načinu ponašanja na koji će postići svoj cilj?**

**Daje li se „time outom“ kao odgojnom metodom prilika i nastavniku da se smiri i donese pravilnu odluku o pristupu koji će biti najbolji da učenik „nauči lekciju“?**

**Komu nastavnik može pomoći sljedećim radnjama:**

- sjedenjem djeteta u blizini nastavnikove katedre
- kontaktom očima u komunikaciji s učenikom
- davanjem verbalnih i vizualnih naputaka
- rastavljanjem zadataka na manje dijelove i sl.?

**Koje simptome pokazuje učenik koji:**

- slabo obraća pozornost na pojedinosti
- lako reagira i lako ga ometaju izvanjski utjecaji
- izbjegava ili izražava neslaganje sa zadacima koji zahtijevaju stalnu pozornost?

**Kojim kompetencijama pripadaju sljedeći sadržaji:**

- izdvajanje bitnog od nebitnog

- postavljanje pitanja o gradivu,
- razumijevanje materije ili problema i sl.?

**Kojim kompetencijama pripadaju sljedeći sadržaji:**

- poznavanje struke ili profesije
- opća informatička ili komunikacijska pismenost
- savjesnost, preuzimanje odgovornosti za osobno ostvarenje i sl.?

**Što je „aha-efekt“?**

**Kad nastaje aktivno zaboravljanje?**

**Što je retroaktivna inhibicija?**

**Što je fiksacija na metodu?**

**Kad nastaje negativni transfer u učenju?**

**Na što se odnosi pitanje utjecaja ranijeg učenja i iskustva na kasnije učenje i ponašanje?**

**Što je to kad prethodno učenje olakšava i ubrzava kasnije učenje?**

**Što omogućavaju aktivne metode učenja?**

**Gdje se javlja bilateralni transfer učenja?**

**Kakvo mora biti mjerenje motiva?**

**Je li točno da se motiv nikad ne javlja pojedinačno, već uvijek s drugim motivima?**

**Čemu pripada želja za uspjehom i postignućem koja vodi ka osjećaju kompetentnosti i samopouzdanja?**

**Što stoji na vrhu Maslowljeve hijerarhije motiva?**

**U što spada stručno usavršavanje i uvođenje inovacija u nastavu s aspekta Pedagoških standarda osnovnog obrazovanja Brčko distrikta BiH?**

**Na što se odnosi diseminacija rezultata rada u nastavi?**

**Koji su pedagozi predstavnici teorije didaktičkog formalizma?**

**Znači li egzemplarizam u izboru sadržaja da se u svakom predmetu biraju egzemplarne teme i oko njih koncentriraju ostali sadržaji?**

**U čemu ima snažan i konkretan i izraz istraživačko-inovacijska nastava? Koje podvrste ima učenje po modelu kao oblik socijalnog učenja?**



**Što je učenje uviđanjem?**

**U kojoj nastavi učenici s teškoćama u učenju imaju šanse doživjeti uspjeh?**

**Što se mjeri testovima inteligencije?**

**Jesu li točne sljedeće tvrdnje?**

**„Čitanje teksta je važna dimenzija učenja. Čitanje je brže što je manji pokret očiju.“**

**Kolika je brzina čitanja u sebi u odnosu na brzinu čitanja naglas?**

**Što je didaktička aparatura?**

**Što su operativna znanja?**

**Kojem pojmu odnosno sintagmi pojmova pripada sljedeći sadržaj:**

**„Vođenje učenja putem asocijativnih dijagrama, odnosno višestupnjevitim formiranjem pojmova neposredno povezanih oko središnje zamisli.“**

**Što je karakteristično za mapu uma?**

**U čemu akcijsko istraživanje u nastavnoj praksi ima sadržajni okvir?**

**Tko su Gordon Allport, Abraham Maslow i Carl R. Rogers i koju teoriju predstavljaju?**

**Kakva je Fromova teorija ličnosti po predmetu proučavanja?**

**U kojim sadržajima treba tražiti suštinske promjene u školi?**

**U kojim promjenama treba tražiti suštinu kvalitetnih promjena u školama?**

**Je li točno da je Ringelmanov efekt fenomen koji prati grupnu interakciju kao prirodna potreba pojedinca da se više zalaže za sebe nego za kolektiv?**

**Koji je sinonim „razvijajuće nastave“?**

**S čim korespondira interaktivno učenje?**

**Područje: MENADŽMENT ŠKOLE, VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE**  
**Ukupno: 41 pitanje**

**Je li točno da se normativnim testovima prvenstveno ispituje koliko je učenik naučio, a kriterijskim što je učenik naučio?**

**Pretpostavlja li se u normativnim testovima da je znanje učenika raspoređeno u okviru normalne (Gaussove) krivulje i zato u njih ulazi najveći broj srednje teških zadataka?**

**Eliminiraju li se pri pilot-probi primjene normativnih testova zadatci koje su riješili svi ispitanici i zadatci koje nije riješio nijedan ispitanik?**

**Koje su osobine normativnog nastavnika?**

**Kako je bolje pripremiti učenika za naredni nastavni sat?**

**Ogleda li se valjanost školske ocjene u mjerilu stupnja usvojenosti programa nastave sukladno zadaćama nastave za određeni predmet?**

**Koji su pismeni oblici provjere znanja?**

**Koji je vid nastave potreban učenicima za koje nastavnik otkrije:**

- a) da im je potrebna pomoć
- b) kada identificira sadržaje koje učenici nisu usvojili
- c) kada napravi individualizirani program rada sa svakim učenikom
- d) prati učenikov napredak.

**U koje vidove nastave uključujemo učenike prema kvalitativnoj analizi?**

**Kad se organizira dopunska nastava?**

**Koliko traje dopunska nastava?**

**Što je trezor ideja?**

**Koji su tipovi/modeli kontakata između menadžera i zaposlenih?**

**Kad je test objektivan?**

**Što sadrži vrednovanje nastave različitih razina složenosti?**

**Tko obavlja analizu uspjeha određenog razreda?**

**Koliko puta učenik srednje škole tijekom redovitog školovanja može ponavljati razred?**

**Na što se odnose sljedeći pokazatelji?**

- usklađenost strukture školske organizacije s ciljevima obrazovanja, razvojem škole i raspoloživim sredstvima
- usvajanje programa razvoja
- usvajanje godišnjeg plana rada i izvješća o njegovoj realizaciji.

**Kojem području pripadaju sljedeće radnje?**

- planiraj (predvidi promjene koje proistječu iz konkretnih potreba same škole)
- uradi (ostvari planiranu promjenu)
- provjeri (procijeni učinak promjene)
- provedi (primijeni novinu koja se pokazala ispravnom).

**Je li glavni razlog svih napora evaluacije poboljšanje procesa učenja i postignuća učenika?**

**Koliki postotak učeničke populacije obuhvaća niski standard učeničkog postignuća?**

**Koliki postotak učeničke populacije obuhvaća visoki standard učeničkog postignuća?**

**Kakvo može biti ponavljanje gradiva?**

**Na što se odnosi strategija učenja?**

**Što se utvrđuje dijagnostičkim testom?**

**Čime se obavljaju mikroispitivanja u školama?**

**Što predstavlja kompleksno vrednovanje učenika?**

**Čime se bavi aksiologija?**

**Treba li diferencirati zadatke za domaći uradak?**

**Treba li kontrolirati domaće uratke?**

**Koje ocjenjivanje obavlja ravnatelj škole?**

**Iz kojih se struktura biraju članovi školskog odbora?**

**Tko utvrđuje zaključne ocjene učenika?**

**Dokad se opisnim ocjenama ocjenjuju učenici?**

**Kad ravnatelj škole ocjenjuje i vrednuje rad nastavnika, stručnih suradnika i suradnika u nastavi?**

**Kojim se ocjenama označavaju ostvareni rezultati, kao i ukupni rezultat rada nastavnika, stručnih suradnika i suradnika u nastavi?**

**Na temelju kojih ocjena nastavnici, stručni suradnici i suradnici u nastavi napreduju u službi?**

**Kad je učenik završio razred s dovoljnim (2) uspjehom?**

**Kad se učenik upućuje na ponavljanje razreda?**

**Tko utvrđuje ocjenu iz vladanja loše (1)?**

**Koliko razreda tijekom jedne školske godine može maksimalno završiti učenik koji tijekom obrazovanja postiže odličan uspjeh?**